

Kepada,

Peserta didik kelas X Teknik Audio Video (TAV 1)

SMKN 35 Jakarta.

Ditengah-tengah kesibukan anda dalam belajar, perkenankan saya memohon bantuan anda untuk mengisi kuisisioner ini. Adapun tujuan pengisian kuisisioner ini adalah untuk menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang berjudul “upaya meningkatkan hasil belajar menjelaskan prinsip kerja counter peserta didik kelas X SMKN 35 Jakarta dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing.

Saya berharap anda dapat mengisi kuisisioner tersebut dengan keadaan yang sesungguhnya. Kuisisioner ini bukan merupakan tes sehingga tidak ada jawaban yang benar maupun jawaban yang salah. Jawaban anda akan dirahasiakan dan tidak akan mempengaruhi nilai ataupun nama baik anda di sekolah. Penulisan identitas hanya digunakan untuk mempermudah proses pengolahan data saja.

Atas kesediaan dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terimakasih.

Jakarta,...September 2014
Peneliti,

Hendrayadi Fariansyah

NIM. 5215107316

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru mempersiapkan peserta didik agar siap menerima materi pelajaran				
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi pelajaran tersebut bagi peserta didik				
3.	Guru menjelaskan materi rangkaian counter dengan suara lantang, jelas, dan dapat dimengerti oleh peserta didik				
4.	Guru menyampaikan materi rangkaian counter disertai dengan contoh-contoh aplikasi rangkaian counter dalam kehidupan sehari-hari untuk memotivasi belajar peserta didik				
5.	Dalam menjelaskan materi, guru menguasai materi dengan baik dan tidak hanya mengandalkan buku pegangan.				
6.	Peserta didik senang dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang diterapkan guru pada materi rangkaian counter				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7.	Peserta didik senang menggunakan media pembelajaran berupa powerpoint, video, dan simulasi saat pelajaran rangkaian counter.				
8.	Guru menggunakan metode ceramah saat menjelaskan konsep dasar materi pelajaran				
9.	Guru melibatkan peserta didik berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran				
10.	Guru menegur peserta didik yang tidak memperhatikan saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung				
11.	Guru melakukan tanya jawab ketika peserta didik mulai tidak memperhatikan penjelasan guru				
12.	Guru memberikan soal latihan setelah selesai menjelaskan materi pelajaran				
13.	Guru membantu peserta didik yang mengalami kesulitan saat mengerjakan soal latihan				
14.	Guru menyuruh peserta didik mengerjakan soal latihan di depan dan menuliskan jawabannya di papan tulis				
15.	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok sebelum praktikum dimulai				
16.	Guru menjelaskan langkah-langkah praktikum rangkaian counter dengan jelas dan mudah dipahami peserta didik				
17.	Guru membimbing peserta didik saat melakukan praktikum				
18.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil praktikum di depan kelas				
19.	Guru menyuruh peserta didik membuat laporan hasil praktikum				
20.	Guru memberikan soal tes tertulis dan soal tes kinerja setelah selesai praktikum				